

# 1. TO BE

## EL SÚPERVERBO

### To be or not to be – that is the question

Ser o no ser: he ahí la cuestión

Esta famosa frase la dijo el príncipe danés Hamlet, en la obra de teatro homónima que escribió William Shakespeare (1564-1616). El pobre estaba muy triste y confundido y se preguntaba si era mejor estar vivo y coleando o pasarse durmiendo todo el día.

Aprendiéndote bien el verbo “to be” podrás decir muchísimas frases que en español usan diferentes verbos! Fíjate:

<b>Soy</b>	<b>Estoy</b>	<b>Tengo</b>
<b>INPRYF</b>	<b>SEP</b>	<b>EEFF</b>
<b>I am Michelle</b> Soy Michelle	<b>I am happy</b> Estoy contenta / feliz	<b>I am 12 (years old)</b> Tengo 12 (años)
<b>I am Spanish</b> Soy española	<b>I am sad and confused*</b> Estoy triste y confundida**	<b>I am very hungry</b> Tengo mucha hambre
<b>I am a student</b> Soy estudiante	<b>I am nervous</b> Estoy nerviosa	<b>I am thirsty</b> Tengo sed
<b>I am intelligent</b> Soy inteligente	<b>I am tired</b> Estoy cansada	<b>I am very sleepy</b> Tengo mucho sueño
<b>I am lazy</b> Soy vaga	<b>I am fed up!</b> Estoy harta	<b>I am cold</b> Tengo frío
<b>I am funny</b> Soy graciosa	<b>I am ill</b> Estoy enferma	<b>I am hot</b> Tengo calor
<b>I am tall</b> Soy alta	<b>I am well / I am OK</b> Estoy bien (de salud y temperatura)	
<b>I am chubby</b> Soy gordita	<b>I am at school</b> Estoy en el insti	<b>EDAD</b> <b>ESTADOS (FÍSICO-FÍSICOS)</b> <b>*You are sad and confused, like Hamlet!</b> <b>**Estás triste y confundida/o, ¡como Hamlet!</b>
<b>IDENTIDAD</b> <b>NACIONALIDAD</b> <b>PROFESIÓN</b> <b>RASGOS DE</b> <b>CARÁCTER Y FÍSICOS</b>	<b>SENTIMIENTOS</b> <b>ESTADOS (EMOCIONALES Y</b> <b>FÍSICO-MENTALES)</b> <b>PRESENCIA EN LUGARES</b>	

## ¿Qué quieren decir las misteriosas letras de la segunda fila?

**Un comentario** (misteriosamente relacionado): Lo que pone en la última fila no se aplica a todos los casos, es sólo para que te sirva con la mayoría de las frases que tendrás que aprender ahora.

## 2. TO BE y el cl an de l os pronombres

O el verbo "to be"  
conj ugado en presente

Apréndete bien las frases del cuadro anterior.

Ahora vamos a ver cómo se dicen esas cosas con un pronombre diferente, es decir, con **otra persona** que sea, esté o tenga ese estado o situación, etc.

PRONOMBRES PERSONALES		Soy	Estoy	Tengo
Número (nº)	Persona (p.)			
Singular (s.)	1ª	<b>I am a student</b>	<b>I am here!</b>	<b>I am 12</b>
		Soy estudiante	Estoy aquí	Tengo 12
	2ª	<b>You are funny</b>	<b>You are crazy!</b>	<b>You are very hungry!</b>
		Eres graciosa/o	Estás loco/a	Tienes mucha hambre!
	3ª	<b>She is cool</b>	<b>She is nervous</b>	<b>She is thirsty</b>
		Ella es guay	Ella nerviosa	Ella tiene sed
		<b>He is lazy</b>	<b>He is angry</b>	<b>He is cold</b>
		Él es vago	Está enfadado	Él tiene frío
		<b>It is a blackboard</b>	<b>It is off</b>	<b>It is 250 years old!</b>
Es una pizarra	Está apagado	Tiene 250 años		
Plural (pl.)	1ª	<b>We are silly</b>	<b>We are well</b>	<b>We are sleepy</b>
		Somos tontos/as	Estamos bien	Tenemos sueño
	2ª	<b>You are thin</b>	<b>You are happy</b>	<b>You are very hot</b>
		Sois delgados/as	Estáis contentas/os	Tenéis mucho calor
	3ª	<b>They are teachers</b>	<b>They are in the corridor</b>	<b>They are very hungry</b>
		Son profes	Están en el pasillo	Tienen mucha hambre

¿Qué significan las misteriosas abreviaturas que siguen?

3ª p.pl.

1ª p.s.

2ª p.pl.

.....

¿Te has fijado que la 2ª p. del singular es igual en inglés que la 2ª p. del plural? .....

Pues, ¿qué significa: "You are crazy"?	Respuesta
	Estás loco/a y... Estáis locos/as

¿Y te has fijado que un adjetivo sirve igual para el género masculino que para el femenino y que sirve igual para singular que para plural?

Ejemplo: el adj. "funny" = gracioso, graciosa, graciosos, graciosas.

¡ Pero si es que el inglés está chupao!

# 3. Los sujetos y el verbo

## una historia de amor

El corazón de una frase es el sujeto y el verbo. Es lo primero que tienes que aprender a identificar. El sujeto y el verbo siempre concuerdan (hacen juego).

Ejemplo: Se dice: Yo soy – I am.

Y no: Yo somos – I are.

“Yo” es el sujeto de “soy” porque hace juego con él. El sujeto de “somos”, ¿cuál será? .....

Pues bien, los sujetos pueden ser pronombres personales como hemos visto:

En español: Yo, tú, él, ella, nosotros/as, vosotras/os, ellos/as.

En inglés: I, you, she, he, it, we, you, they.

En español el pronombre puede ir omitido porque el verbo tiene sufijos de persona que nos aclaran cuál es el sujeto.

Ejemplos:

En español podemos decir “somos” o “nosotros somos”.

En inglés es necesario poner el pronombre SIEMPRE. Piensa por qué. Vamos a verlo. ¿Recuerdas el presente del verbo “to be”?

I	am
You	are
She	is
He	is
It	is
We	are
You	are
They	are

I	am
<b>You</b>	<b>are</b>
(2ª ps y 2ª ppl)	
<b>We</b>	
<b>They</b>	
<b>She</b>	is
<b>He</b>	
<b>It</b>	

O sea, por ejemplo, que **are** podría referirse a “tú”, “vosotras/os”, “nosotros/as” o “ellos/as”.

**Conclusión:**

**“somos” nos habla de quién es el sujeto (“nosotros”) pero “are” no. Así pues, en inglés nunca se puede omitir el pronombre que hace de sujeto.**

Si sintetizamos...

Otra cuestión: los pronombres serán sujeto ¡cuando el sujeto sea un **pronombre**! Es que a veces el sujeto puede ser un **sintagma nominal**. ¿Que qué es eso? Ejemplo: “Mi hermano es...” (el sujeto es un sintagma nominal) y “Él es ...” (el sujeto es un pronombre). Claro, el sintagma nominal es algo que contiene un sustantivo (un nombre).

Ahora vas a tener que concentrarte mucho porque esto es muy importante. Estírate y respira hondo. Prepárate para darte cuenta de algo (el primer paso para poder aprender).

Recetilla

1º) darse cuenta, comprender

2º) practicar, utilizar lo comprendido para fijarlo en la memoria

3º) repasarlo de vez en cuando, porque todo se olvida

# 3'. Momento crucial

Imagina que tú estás aquí, con un amigo, y que yo estoy aquí también, con una amiga, también. Lee en alto estos ejemplos. Primero en español y luego en inglés. Poco a poco te darás cuenta de algo...

Recuerda que en español el sujeto-pronombre puede ir omitido.

Ah, he puesto en negrita los verbos y he subrayado sus sujetos.

<b>Estoy</b> aquí.	<b>I am</b> here.
<b>Estás</b> aquí.	<b>You are</b> here.
<b>Mi amiga está</b> aquí. <b>Ella</b> <b>está</b> aquí.	<b>My friend is</b> here. <b>She is</b> here.
<b>Tu amigo está</b> aquí. <b>Él</b> <b>está</b> aquí.	<b>Your friend is</b> here, too. <b>He is</b> here, too.
<b>La mesa está</b> aquí. <b>Está</b> aquí.	<b>The table is</b> here. <b>It is</b> here.
<b>Tú y yo estamos</b> aquí. <b>Estamos</b> aquí.	<b>You and I are</b> here. <b>We are</b> here.
<b>Mi amiga y yo estamos</b> aquí. <b>Estamos</b> aquí.	<b>My friend and I are</b> here. <b>We are</b> here.
<b>Tu amigo y tú estáis</b> aquí. <b>Estáis</b> aquí.	<b>Your friend and you are</b> here. <b>You are</b> here.
<b>Nuestros amigos están</b> aquí. <b>Están</b> aquí.	<b>Our friends are</b> here. <b>They are</b> here.

Haz el siguiente ejercicio: subraya los sujetos, añade el verbo "to be" en presente, concordando. Cuando el sujeto sea un sintagma nominal, mete en una cajita el pronombre correspondiente (e identifica la persona y su número). Eso te ayudará a encontrar la forma correcta de "to be" ("am", "is", o "are").

Ejemplo:

This case ..... very heavy.

**It** Esta maleta – (3ª p. s.)

These cases ..... very heavy.

**They** Estas maletas – (3ª p. pl.)

You and I ..... good tennis players.

**We** Tú y yo = Nosotr@s (3ª p. pl.)

Your sister ..... nice.

**She** Tu hermana = ella (3ª p. s.)

**Sigue tú:**

The dog ..... asleep.

I ..... hot.

It ..... hot.

Ann ..... at home.

Her children ..... at school.

..... your mother at home?

..... your parents at home?

..... this hotel expensive?

..... you interested in art?

..... the shops open today?

..... the park open today?

What colour ..... your eyes?

Where ..... my socks?

Where ..... your friend?

Who ..... your favourite film star?