

## HOJA DE TRABAJO: REPASO DE TIEMPOS VERBALES

Leer y trabajar de izquierda a derecha y por bloques

FORM	EXAMPLES	Noticing...
<p><b>PRESENT SIMPLE</b>  <b>(+)</b> el V va como el <b>Inf.</b> sin <b>to</b> aunque + <b>-(e)s</b> en 3ª p.s.  <b>(-) (?)</b> el verbo (<b>V</b>) se pone en <b>infinitivo sin to</b> y el auxiliar (<b>AUX</b>) es <b>do</b> o <b>does</b>                      Orden: (+)→ S + V                      (-) →S + AUX + "not" + V                      (?) → AUX + S + V ... ?</p>	<p><u>I go to school every day</u>  <u>My mother goes to her office</u>  <u>My mother doesn't go to school.</u>  <u>I don't work.</u>  <u>Do you speak English?</u>                      Yes, I do. / No, I don't  <u>Does she study?</u> No, she doesn't.</p>	<p>Los V <b>to be</b> (= ser, estar) y <b>to have</b> (got) (= tener) británico no siguen este esquema sino:  <u>I am here/Spanish/17</u>  <u>You are not Chinese</u>  <u>Is Peter Polish?</u> Yes, he is. / No, he isn't.                      ¿Cuál es la diferencia?</p>
<p><b>PAST SIMPLE</b>  <b>(+)</b> si el verbo es regular, se añade <b>-(e)d</b>; si es irregular, ver la 2ª col. Misma forma para todas las personas.  <b>(-) (?)</b> el AUX es <b>did</b> (pasado de "do") y el V va en infinitivo sin <b>to</b> (porque el AUX ya nos dice que es pasado).                      Mismo orden que arriba.</p>	<p><u>I went to school yesterday.</u>  <u>My mum didn't go to work yesterday.</u>  <u>Did you see Mary yesterday?</u>                      Yes, I did. / No, I didn't                      Con verbo regular: <u>I watched TV yesterday.</u> <u>She didn't watch TV with me.</u> <u>Did she watch TV?</u> Yes, she did.</p>	<p>Recuerda: el pasado de <i>to be</i> es <b>was/were</b> y el de <i>to have</i> (got) es <b>had</b>. Misma estructura que arriba. Haz unas frases.                      —                      En general, ¿qué hay en común con el Present Simple?                      Haz frases en este estilo:                      1. Estudio. 2. No estudio. 3. ¿Estudias? 4. Estudia. 5. No estudia. 6. Estudié. 7. No estudié. 8. ¿Estudiaste?</p>
<p><b>PRESENT CONTINUOUS</b>                      Aquí hay <b>AUX en (+) (-) (?)</b> y es <b>to be (am, is, are)</b>. Significa "estar". Como hay aux en todo, el <b>V</b> siempre va en gerundio (<b>-ing</b>).                      Orden:                      (+) S + AUX + V                      (-) S + AUX + "not" + V                      (?) AUX + S + V ...?</p>	<p><u>I am listening to music.</u>  <u>You are not listening to me.</u>  <u>Is she listening to you?</u>                      Yes, she is./ No, she isn't.                      Más ejemplos:  <u>We are playing football.</u>  <u>My brother and I aren't studying French at school.</u>  <u>Are you studying English now?</u></p>	<p>¿Cuándo usarías el Present Simple y cuándo el Present Continuous? Pon ejemplos en inglés.</p>
<p><b>PAST CONTINUOUS</b>                      Aquí también hay AUX en los tres tipos de frases y <b>el V también va en gerundio</b>. La diferencia es que el <b>AUX</b> va en pasado (<b>was, were</b>). Se traduce: estaba/estuve, etc. + el gerundio del verbo princ.</p>	<p><u>I was listening to music yesterday afternoon.</u>  <u>You weren't listening to me yesterday!</u>  <u>Were you studying yesterday evening?</u>                      Traduce todas las frases de los ejemplos de esta página.</p>	<p>¿En qué se diferencian los tiempos continuos de los tiempos simples ingleses? Explícalo y pon ejemplos en inglés.</p>
<p><b>"WILL" FUTURE</b>                      Sigue el mismo orden que los continuos. El <b>AUX</b> es siempre <b>will</b> y el verbo principal (<b>V</b>) es siempre un <b>infinitivo sin to</b>.</p>	<p><u>I will go to school tomorrow.</u>  <u>They will not (won't) go to the concert tomorrow.</u>  <u>My mother will study French next year.</u>  <u>What will you be when you grow up?</u> I'll be a teacher.  <u>Will you marry me?</u> Yes, I will. / No, I won't!</p>	<p>Respecto a <u>la forma</u>, ¿qué tiene en común este futuro con los tiempos simples y qué tiene en común con los continuos? Pon ejemplos en inglés.                      ¿Qué notas comparando las dos preguntas de los ejemplos?</p>
<p><b>PRESENT PERFECT</b>                      (Pretérito perfecto)                      Sigue el mismo orden que los demás en (+) (-) (?). El <b>AUX</b> es el verbo "to have" en presente (<b>have, has</b>) y el <b>V</b> va en participio: <b>-(e)d</b>, si es regular; <b>3ª col.</b> si es irregular.</p>	<p><u>I have finished.</u>  <u>She hasn't finished yet.</u>  <u>Have you finished?</u>  <u>Today I've learnt the English tenses.</u> <u>My friends haven't found their walkman.</u>  <u>What have you done today?</u>                      Nothing!/ Lots of things!</p>	<p>¿A qué tiempos es idéntico en estructura de (+) (-) e (?)?                      ¿En qué se diferencian?                      Escribe frases en Present Perfect y tradúcelas.                      —                      ¿Cómo se contraen los auxiliares? Pon ejemplos.                      ¿Por qué están subrayadas unas palabras de los ejemplos?</p>